

2. Зелеева, В.П. Педагогическая коммуникология: к вопросу о становлении / В.П. Зелеева // Образование и саморазвитие. 2013. №4(38). С.126-130.
3. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В.Козлов, Г.М.Мануйлов. М. Изд-во Института Психотерапии. 2002. - 362с.
4. Цветков, А.А. Инновационные формы и методы обучения магистрантов по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» – новые пути развития вузовского образования / А.А. Цветков, Чулюкова С.А., Свищева В.С. // Фундаментальные исследования. 2014. № 9. С.433-439.

УДК 378

## **БРАЧНО-СЕМЕЙНЫЕ УСТАНОВКИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

### **MARRIAGE AND FAMILY SETTINGS OF MODERN STUDENTS**

**Мусина Г.Р., Касимова Р.Ш.  
Musina G.R., Kasimova R.Sh.**

#### **Аннотация**

В данной статье рассматривается проблема кризиса, выделены основные тенденции трансформации института семьи. Прописаны результаты констатирующего этапа эксперимента по изучению брачно-семейных установок студенческой молодежи. Была использована методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» А.Н.Волковой. На основе анализа были выявлены особенности брачно-семейных установок студенческой молодежи и разработана развивающая программа.

**Ключевые слова:** брачно-семейные установки, студенческая молодежь, кризис семьи.

#### **Abstract**

The article discusses the problem of the crisis and the main trends of transformation of the family. The results of the study students marriage and family settings are spelled out. The analysis shows the peculiarities of marriage and family settings of students.

**Keywords:** marriage and family setting, students, family crisis.

В настоящее время можно говорить о некотором кризисе института семьи. В частности, на современном этапе развития нашего общества ученые отмечают снижение значимости ценностей семьи и семейных отношений, утратой традиционных семейных ценностей, разрушением семейного уклада, обычно низким уровнем представлений о родительских функциях.

В связи с тем, что современные условия жизни привели к трансформации института семьи, нами было выделено 5 основных тенденций:

1) современные условия жизни в крупном городе ведут к укреплению индивидуалистических ценностей, направленных на достижение материальной обеспеченности, карьеры и самореализации;

2) молодые люди не считают нужным спешить узаконивать свои отношения, поэтому практика сожительства пользуется популярностью;

3) для полного удовлетворения психологической потребности достаточно 1-2 детей, поэтому молодежь ориентирована на малодетную и бездетную семью;

4) существует связь между условиями жизни и числом детей в семье: люди не могут рожать и воспитывать детей из-за экономических и материальных трудностей либо из-за нехватки времени и увлеченностью построения карьеры, поэтому молодые люди желают первым делом реализовать себя, стать экономически и материально независимыми и только потом создавать семью;

5) молодежь не считает, что рождение ребенка после 30 лет опасно для их здоровья и здоровья ребенка.

В связи с данными тенденциями трансформации института семьи, вопрос формирования брачно-семейных установок является актуальным. Для диагностики брачно-семейных установок студенческой молодежи была использована методика «Ролевые ожидания и притязания в браке» А.Н. Волковой.

Опытно-экспериментальной базой стал Институт психологии и образования, КФУ. Выборку составили молодежь в возрасте 22-25 года, получающая магистерскую степень в КФУ на направление «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика» (19 человек).

Надежность результатов эксперимента обеспечивалась нами путем выявления взаимосвязи между всеми шкалами семейных ценностей отдельно у девушек и мужчин. Для реализации поставленной задачи мы использовали коэффициент корреляции Пирсона. Этот коэффициент парной и линейной корреляции позволяет обнаружить наличие и степень линейной связи между двумя показателями  $x$ ,  $y$ .

При выборке 15 человек (девушки) критическое значение  $r$  при  $p \leq 0,01$  равно 0,641, при  $p \leq 0,05$  равно 0,514. Исходя из этих данных, мы проверяем значимость коэффициентов корреляции Пирсона, то есть достоверность его отличия от нуля.

В результате применения коэффициента корреляции Пирсона мы получили следующие значения: существует достоверная прямая связь между социальной активностью и хозяйственно-бытовой ценностью (0,5381 на уровне достоверности  $p = 0,01$ ) – это говорит о том, что чем выше социальная активность, тем выше хозяйственно-бытовая ценность; существует достоверная прямая связь между личностной идентификацией с супругом и эмоционально-терапевтической ценностью (0,6576 на уровне достоверности  $p = 0,01$ ), таким образом, мы можем говорить о том, что с повышением личностной идентификацией девушек с их супругом повышается эмоционально-терапевтическая ценность.

При выборке 4 человека (мужчины) критическое значение  $r$  при  $p \leq 0,01$  равно 0,99, при  $p \leq 0,05$  равно 0,95. Исходя из этих данных, мы проверяем значимость коэффициентов корреляции Пирсона, то есть достоверность его отличия от нуля.

В результате применения коэффициента корреляции Пирсона мы получили следующие значения: существует достоверная высокая связь между социальной активностью и личностной идентификацией с супругом; (0,9771 на уровне достоверности  $p = 0,01$ ) – это говорит о том, что чем выше

социальная активность, тем выше личностная идентификация с супругом. Также существует высокая связь между личностной идентификацией с супругом и эмоционально-терапевтической ценностью (0,8165 на уровне достоверности  $p = 0,01$ ), таким образом, мы можем говорить о том, что с повышением личностной идентификацией мужчин с их супругой повышается эмоционально-терапевтическая ценность. Существует достоверная прямая связь между родительско-воспитательской ценностью и хозяйственно-бытовой ценностью (0,8813 на уровне достоверности  $p = 0,01$ ) – это говорит о том, что чем выше родительско-воспитательская ценность, тем выше хозяйственно-бытовая ценность.

Родительско-воспитательская ценность имеет *явную* связь с эмоционально-терапевтической ценностью (0,9313 на уровне достоверности  $p = 0,01$ ). Эмоционально-терапевтической ценностью. Социальная активность для мужчин имеет незначительную связь эмоционально-терапевтической ценностью.

Для опрошенной группы молодых людей, независимо от пола, характерно определенное подобие представлений о важнейших семейных ценностях: личностная идентификация с супругом, родительско-воспитательская ценность и социальная активность.

Все респонденты демонстрируют разногласия в своих ожиданиях и притязаниях. Так, по результатам анализа родительско-воспитательской шкалы, можно сделать вывод, что, независимо от пола, молодые люди выдвигают больше требований к своим супругам, чем к самим себе. Однако, по шкале социальной активности, молодые люди напротив, хотят иметь более высокий статус и социальную значимость, нежели их партнеры. Респонденты демонстрируют типичное рассогласование притязаний и ожиданий, которое влечет за собой ориентацию на индивидуальный стиль межличностного взаимодействия в семье, что, в свою очередь, является серьезным конфликтогенным фактором.

Изучаемая выборка студенческой молодежи в констатирующем эксперименте показала нам средний уровень брачно-семейных установок. Таким образом, гипотеза не подтвердилась.

В связи с тем, что наблюдается трансформация института семьи, необходимо разработать программу по формированию брачно-семейных установок студенческой молодежи, которая позволит повысить уровень брачно-семейных установок у выборки. Именно формирование брачно-семейных установок делает возможным укрепить ценность семьи, изменить установку на рождение первого ребенка в молодом возрасте, увеличить количество детей в будущей семье, ориентироваться на традиционную семью и т.д.

Таким образом, полученный эмпирический материал, выявленные факты и закономерности позволяют в перспективе разработать программу-тренинг по формированию брачно-семейных установок студенческой молодежи.

### Список литературы

1. Беляева М.А. Репродуктивное поведение человека - Екатеринбург, - 2010 г. – 264 с.
2. Букин В.П. Жизненные стратегии молодежи российской провинции / В.П. Букин// Власть. - №1. – 2009. – С. 9-15
3. Ласточкина М.А. Нравственные ценности современной молодежи (региональное исследование) [Электронный ресурс] /М.А.Ласточкина // Гуманитарные научные исследования. - № 8. - 2014.Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2014/08/7535> (дата обращения: 07.02.2015).
4. Орехова И.М. Репродуктивное поведение молодежи и его социально-экономические последствия / И.М.Орехова // Теория и практика общественного развития. – №12. - 2013. - С. 1-5
5. Парахонский А.П. Социальная политика и поиски смысла жизни молодежью / А.П. Парахонский // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 2 – С. 97-98
6. Сколько детей нужно для счастья. [Электронный ресурс] / ВЦИОМ. Пресс-выпуск №2595. – Режим доступа: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=114842> (дата обращения: 25.01.2015)

УДК 37. 037.1: 793. 327

## СУЩНОСТЬ ЭВРИСТИК И ИХ СИСТЕМАТИКА В ДИДАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЯХ

## THE ESSENCE OF HEURISTICS AND THEIR SYSTEMATICS FOR DIDACTIC PURPOSES

Наурызбаева Р.Н.  
Naurzybayevna R.N.

### Аннотация

В основе нашего исследования лежит использование этнокультурного направления народного искусства. Автор статьи считает, что народное творчество, кроме огромного воспитательного потенциала эвристично само по себе. С помощью изучения произведений народного творчества происходит усиление эвристичности через привнесение основанных на косвенном управлении развитием творческой деятельности (не жестких алгоритмических предписаниях) решения эвристических задач и приемов. Творческие задачи постепенно усложнялись в зависимости от возраста воспитанников. Соединение идей эвристики с народным творчеством является фактором интенсификации процесса эвристического обучения художественно-творческой деятельности.

**Ключевые слова:** творчество, народное искусство, эвристика, потенциал

### Abstract

The basis of our study is the use of ethno-cultural folk art. The study's author believes that folk art, in addition to the great educational potential of the heuristic itself. Through the study of works of folk art increases eurtecnet through the introduction is based on the indirect management of development of creative activity (not hard algorithmic regulations) decision heuristic tasks and techniques. Creative tasks gradually become more complicated depending on the age of the pupils. The connection of ideas heuristics with folk art is a factor in the intensification of the process of heuristic learning artistic and creative activity.

**Keywords:** art, folk art, heuristic, potential.

В философской, психологической, педагогической и кибернетической литературе под эвристическими методами понимаются различные процедуры, направленные на сокращение перебора вариантов решения различных задач. Различные авторы по-разному характеризуют количество существующих эвристических методов (одни авторы называют несколько базовых, другие говорят о сотнях методов).

Результаты исследований научного творчества, творчества учёных (М.С. Бернштейн, Б.М. Кедров, А.М. Коршунов) дают довольно полное